COLECCIÓN INFANTIL

¿QUÉ LE PASA A GALA?



Soy Gala. Mira la escena e imagina cómo podría sentirme.



Se ha caído mi torre. ¿Qué podría sentir?



Encuentro un regalo. ¿Qué imaginas?



No puedo llegar a mi pelota.



Descanso bajo el árbol.

CADA PEQUEÑO DESCUBRIMIENTO CUENTA

COLECCIÓN INFANTIL

PALABRAS PARA LO QUE SIENTO

Elige una o varias. También puedes inventar otra palabra.





ALEGRÍA



TRISTEZA



ENFADO



CALMA

CADA PEQUEÑO DESCUBRIMIENTO CUENTA

COLECCIÓN INFANTIL

¿QUÉ PODRÍA AYUDAR?

Piensa una opción. Se puede necesitar algo distinto.





MI TORRE CAYÓ

¿Pido ayuda, hago una pausa o pruebo otra vez?



LA PUERTA ESTÁ CERRADA

¿A quién puedo pedir ayuda sin hacer daño?



QUIERO UNA PAUSA

¿Prefiero compañía, silencio o contar algo?

COLECCIÓN INFANTIL

MI HISTORIA EMOCIONAL



Dibuja y dicta una frase a un adulto.

¿Qué ocurrió?



¿Qué sentí?



¿Qué ayuda quise o recibí?



CADA PEQUEÑO DESCUBRIMIENTO CUENTA

COLECCIÓN INFANTIL

GUÍA PARA ACOMPAÑAR

Soy Gala. Gracias por respetar cada ritmo.



QUÉ EXPLORAMOS

Inferir emociones posibles, escuchar perspectivas y pensar apoyos.

CÓMO PROPONERLO

Lee las situaciones sin dar una emoción única por correcta. Pregunta qué pistas ve y qué ayuda podría ofrecer. Distingue emoción de conducta: sentir enfado es válido; hacer daño requiere acompañamiento y límites.

PISTAS Y RESPUESTAS

Torre caída: tristeza, enfado o sorpresa pueden tener sentido. Regalo: alegría u otras emociones. Puerta cerrada: frustración posible. Descanso: calma posible. Se valoran las razones, no una etiqueta única.

A SU RITMO

Propuestas orientativas de 4-5 años. El adulto lee y acompaña. Se puede señalar, conversar, hacer gestos o dibujar. No hace falta completar todo. El recorte y cualquier pieza los prepara y supervisa un adulto. Las canciones y rimas de esta colección son originales.