COLECCIÓN INFANTIL

CUENTO ANTES DE ESCRIBIR



Soy Bruno. Cuenta y escribe o señala la cantidad.

¿CUÁNTOS?



¿CUÁNTOS?



¿CUÁNTOS?



CADA PEQUEÑO DESCUBRIMIENTO CUENTA

COLECCIÓN INFANTIL

REPASO 1, 2 Y 3



Recorre despacio con el dedo. Después prueba con lápiz.

1

REPASA 1

2

REPASA 2

3

REPASA 3

EMPIEZA EN EL PUNTO ROSA.

1 1
2 2
3 3

CADA PEQUEÑO DESCUBRIMIENTO CUENTA

COLECCIÓN INFANTIL

REPASO 4 Y 5



Mira la forma. Puedes intentarlo más de una vez.

4

REPASA 4

5

REPASA 5

EMPIEZA EN EL PUNTO ROSA.

4 4

5 5

CADA PEQUEÑO DESCUBRIMIENTO CUENTA

COLECCIÓN INFANTIL

EL PROBLEMA DE LA MERIENDA

Cuenta usando los dibujos o tus dedos.





TENGO DOS

Levanta dos dedos.



LLEGA UNA MÁS

Añade otro dedo. ¿Cuántas hay ahora?



COMPARTIMOS

Si das una, ¿cuántas te quedan? Cuenta de nuevo.

CADA PEQUEÑO DESCUBRIMIENTO CUENTA

COLECCIÓN INFANTIL

GUÍA PARA ACOMPAÑAR

Soy Bruno. Gracias por respetar cada ritmo.



QUÉ EXPLORAMOS

Relacionar cantidades con cifras y explorar su trazado.

CÓMO PROPONERLO

Cuenta antes de trazar. Las cifras muestran una ruta amplia: permite repetir con el dedo y después con lápiz. Acompaña el orden de los trazos; no se evalúa la caligrafía.

PISTAS Y RESPUESTAS

Conteo: 3, 4 y 5. Las cifras de repaso son 1 a 5. La merienda admite dos manzanas más una: tres.

A SU RITMO

Propuestas orientativas de 4-5 años. El adulto lee y acompaña. Se puede señalar, conversar, hacer gestos o dibujar. No hace falta completar todo. El recorte y cualquier pieza los prepara y supervisa un adulto. Las canciones y rimas de esta colección son originales.

CADA PEQUEÑO DESCUBRIMIENTO CUENTA